

**Управление образования и молодёжной политики Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно - экономический техникум»**

ПРИНЯТО:

на заседании Совета техникума

«&/» ЦБ/д^ 2013 г.
протокол №

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СПО НАО

«Денеик^и аграрно -
экономический техникум»

Г.Б.Медведева

«&ЖМл 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об экзамене (квалификационном) по профессиональному
модулю ГБОУ СПО Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум»**

Нарьян-Мар

2013

Содержание

1. Общие положения	3
2. Состав экзамена (квалификационного).....	3-4
3. Условия допуска к экзамену (квалификационному).....	4
4. Порядок проведения экзамена (квалификационного)	4 -5
5. Основные условия подготовки к экзамену (квалификационному)	5
6. Структура аттестационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного).....	6
Приложение 1. Форма макета комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю	7-

1. Общие положения

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Итоговая аттестация по профессиональному модулю (экзамен (квалификационный)) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя. Контроль освоения ПМ в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

2. Состав экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

защита курсового проекта; оценка производится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний;

- выполнение комплексного практического задания; оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;

защита портфолио; оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.

- защита производственной практики; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике). С указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

3. Условия допуска к экзамену (квалификационному)

К экзамену (квалификационному) могут быть допущены обучающиеся успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля : теоретическую часть модуля (МДК) и практики. По отдельным элементам программы профессионального модуля может проводиться промежуточная аттестация. В этом случае форма аттестации по учебной или производственной практикам - дифференцированный зачет, по междисциплинарному курсу - экзамен или дифференцированный зачет. Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности.

4. Порядок проведения экзамена (квалификационного)

Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются техникумом, для чего разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей. Студенты обеспечиваются КОСами не позднее чем за три месяца до начала экзамена (квалификационного).

Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных компетенций, а также общих компетенций.

Задания на проверку усвоения необходимого объема информации должны носить практикоориентированный комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности.

Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания, (экспертный лист).

Структура контрольно-оценочных материалов, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях утверждаются руководителем образовательного учреждения после их обсуждения на заседании совета техникума, (приложение 1).

5. Основные условия подготовки к экзамену (квалификационному)

ГБОУ СПО Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум» определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене.

В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях. Время проведения экзамена устанавливается в зависимости от вида экзамена (квалификационного). Результатом освоения вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю является решение «освоен» или «не освоен», что и заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

6. Структура аттестационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного)

Аттестационная комиссия организуется по каждому профессиональному модулю или единая для группы родственных профессиональных модулей.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

Аттестационная комиссия формируется из преподавателей техникума.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа
«НЕНЕЦКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

(ГБОУ СПО НАО «НЕНЕЦКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО НАО
«НЕНЕЦКИЙ АГРАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»

_____ Г.Б. Медведева

« »

20 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ
ОПЕРАЦИЙ И ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Нарьян-Мар 2012

Приложение 02

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
<i>Ниже® поле t мтт 20 мм.</i>	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 11	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	13

**Лист экспертной оценки рабочей учебной программы профессионального модуля
(техническая экспертиза)**

Проведена техническая экспертиза рабочей учебной программы профессионального модуля

наименование РУП ПМ

разработанной на основе ФГОС СПО/НПО по специальности, профессии

(код, наименование)

Разработчики _____

Образовательное учреждение.

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		
		да	нет	отсутствует
Экспертиза оформления титульного листа и содержания				
1.	Титульный лист представлен			
2.	Наименование рабочей учебной программы профессионального модуля на титульном листе совпадает с наименованием профессионального модуля в тексте ФГОС			
3.	Наименование рабочей учебной программы профессионального модуля, разработанного за счет часов вариативной части, на титульном листе не совпадает с наименованием профессиональных модулей в тексте ФГОС			
4.	Оборотная сторона титульного листа представлена и оформлена			
5.	На лицевой и оборотной стороне титульного листа реквизиты представлены			
6.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.			
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля»				
7.	Раздел 1. «Паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля» представлен			
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» представлен			
9.	Код и наименование специальности/профессии, в пункте 1.1. «Область применения программы» представлены			
10.	Наименование укрупненной группы профессий/специальностей в пункте 1.1. «Область применения программы» представлено			
11.	Вид профессиональной деятельности представлен			
12.	Перечень профессиональных компетенций представлен			
13.	Возможности использования рабочей учебной программы профессионального модуля представлены			
14.	Пункт 1.2. «Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля» представлен			
15.	Пункт 1.3. «Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля» представлен			
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы представлен			
16.	Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающегося в паспорте программы представлен			
17.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающегося в паспорте программы представлен			
18.	Объем часов на освоение практики обучающимся представлен			
19.	Раздел 2. «Результаты освоения профессионального модуля» представлен.			
20.	Перечень профессиональных компетенций (ПК) представлен			
21.	Перечень общих компетенций (ОК) представлен			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		
		да	нет	отсутствует
22	Форма представления результатов освоения программы профессионального модуля соответствует формату разъяснений МОН РФ			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»				
23	Раздел 3. «Структура и содержание профессионального модуля» представлен			
24	Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» представлена.			
25	Форма n^coflej^			
26	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» представлена			
27	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)»			
28	Уг^ошниусвоения дидактических единиц представлены и собтвётетвуют^ормату			
29	Общий объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает			
30	Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает			
31	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает			
32	Объем времени, отведенного на практику, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает			
33	Наименования разделов модуля, представленных табл. 3.1 и 3.2. совпадают			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации профессионального модуля»				
34	Раздел 4. «Условия реализации профессионального модуля» представлен			
35	Раздел 4. «Условия реализации профессионального модуля» соответствует формату разъяснений МОН РФ			
36	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техж^чес^»			
37	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» представлен.			
38	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» представлен.			
39	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» представлен.			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»				
МО	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» представлен			
41	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» соответствует формату разъяснений МОН РФ			
42	Результаты (освоенные профессиональные компетенции) представлены			
43	Результаты (освоенные общие компетенции) представлены			
44	Основные показатели оценки результатов представлены			
45	Формы и методы контроля и оценки представлены			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть направлена на содержательную экспертизу		

Эксперт: _____ (_____).

подпись

расшифровка подписи

должность, место работы

Дата «_____» _____ 20__ г.

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		
		да	нет	отсутствует
22	Форма представления результатов освоения программы профессионального модуля соответствует формату разъяснений МОИ РФ			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»				
23	Раздел 3. «Структура и содержание профессионального модуля» представлен			
24	Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» представлена.			
25	Форма содержания			
26	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» представлена			
27	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)»			
28	Уровни освоения дидактических единиц представлены и соответствуют			
29	Общий объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает			
30	Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает			
31	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает			
32	Объем времени, отведенного на практику, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает			
33	Наименования разделов модуля, представленных табл. 3.1 и 3.2. совпадают			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации профессионального модуля»				
34	Раздел 4. «Условия реализации профессионального модуля» представлен			
35	Раздел 4. «Условия реализации профессионального модуля» соответствует формату разъяснений МОИ РФ			
36	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому			
37	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» представлен.			
38	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» представлен.			
39	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» представлен.			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»				
40	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» представлен			
41	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» соответствует формату разъяснений МОИ РФ			
42	Результаты (освоенные профессиональные компетенции) представлены			
43	Результаты (освоенные общие компетенции) представлены			
44	Основные показатели оценки результатов представлены			
45	Формы и методы контроля и оценки представлены			
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		да	нет	
Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть направлена на содержательную экспертизу				

Эксперт: _____ (_____), _____
подпись расшифровка подписи должность, место работы
Дата « _____ » _____ 20__ г.

**Лист экспертной оценки рабочей учебной программы профессионального модуля
(содержательная экспертиза)**

Проведена содержательная экспертиза рабочей учебной программы профессионального модуля

наименование РУП ПМ
разработанной на основе ФГОС СПО/НПО по специальности, профессии

(код, наименование)

Разработчик _____
Образовательное учреждение _____

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза титульного листа					
1.	Наименование учредителя ОУ указано верно				
2.	Наименование учредителя ОУ оформлено в соответствии с ГОСТ ОРД				
3.	Наименование ОУ соответствует уставу ОУ				
4.	Реквизиты лицевой стороны титульного листа рабочей программы				
5.	Наименование профессионального модуля совпадает с наименованием во ФГОС				
6.	Наименование профессионального модуля вариативной части совпадает с наименованием в рабочем учебном плане и не противоречит требованиям ФГОС				
Оборотная сторона титульного листа содержит:					
8.	- на основании которых разработана рабочая учебная программа профессионального модуля;				
9.	- В И И Ш Р а н и е рабочей учебной программы профессионального модуля в соответствии с уставом ОУ;				
10.					
Экспертиза Раздела 1. Паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля					
11.	Раздел 1. «Паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля» содержит все пункты и оформлен с учетом разъяснений МОН РФ				
12.	В пункте 1.1. «Область применения программы» код, наименование профессии/специальности, наименование укрупненной группы профессий/специальностей указаны в соответствии с ЗК п е Д И Я				
13.	Наименование профессии/специальности соответствует наименованию в ФГОС				
14.	Учебные задания соответствуют требованиям ФГОС				
15.	Возможности использования программы указаны в соответствии с рекомендациями МОН РФ				
16.	Перечень требований к практическому опыту, умениям и знаниям в вариативной части конкретизирует и/или расширяет требования ФГОС (при наличии вариативной части)				
17.	В пункте 1.3. распределение часов на освоение РУП ПМ соответствует параметрам практикоориентированности				
Экспертиза Раздела 2. Результаты освоения профессионального модуля					

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
19.	Наименование представленных результатов обучения соответствует перечню профессиональных и общих компетенций ФГОС				
Экспертиза Раздела 3. Структура и содержание профессионального модуля					
20.	Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» содержит коды ПК в соответствии с ФГОС				
21.	Разделы, почасовое распределение видов учебной нагрузки соответствуют разъяснениям МОН РФ				
22.	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» отражает содержание МДК по ПМ				
23.	Содержание программы модуля обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ПМ				
24.	Структурирование содержания учебного материала в программе дидактически целесообразно и логично				
25.	Структура и содержание профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения				
26.	Уровни усвоения дидактических единиц проставлены				
27.	Темы лабораторных работ и практических занятий соответствуют содержанию программы ПМ				
28.	Виды работ практик обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций ПМ				
29.	Тематика самостоятельной работы обучающихся соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля				
30.	Тематика курсовой работы/курсового проекта соответствует целям и задачам освоения ПМ (пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа/курсовой проект для СПО)				
31.	Вариативная часть ОПОП в ПМ не противоречит требованиям ФГОС и разъяснениям МОН РФ				
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации профессионального модуля»					
32.	Раздел 4. «Условия реализации профессионального модуля» содержит все пункты в соответствии с разъяснениями МОН РФ				
33.	Пункт 4.1 Оборудование и оснащение учебных кабинетов, мастерских, лабораторий и др. обеспечивает проведение всех видов учебных занятий.				
34.	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень основных и дополнительных источников, Интернет-ресурсов				
35.	Основные и дополнительные источники соответствуют содержанию профессионального модуля				
36.	Основные и дополнительные источники оформлены в соответствии с требованиями стандартов				
37.	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» описывает условия проведения всех видов учебных занятий и производственной практики				
38.	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» соответствует требованиям ФГОС				
Экспертиза раздела 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»					
39.	Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции) представлены в полном объеме и соответствуют паспорту программы				
40.	Основные показатели оценки результатов обеспечивают возможность объективной оценки сформированности профессиональных компетенций				
41.	Основные показатели оценки результатов обеспечивают возможность объективной оценки сформированности общих компетенций.				
42.	Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных профессиональных и общих компетенций соответствует объектам оценки				

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа профессионального модуля рекомендована к использованию		
Программу профессионального модуля следует доработать		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

Эксперт: _____ (_____),

подпись расшифровка подписи должность, место работы

Дата « _____ » _____ 20__ г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа
«НЕНЕЦКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБОУ СПО НАО «НЕНЕЦКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»)

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному
модулю¹**

(название)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
специальности СПО (профессии НПО)

(код, название)

¹ Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Для СПО: указать предпочтительную форму проведения экзамена: выполнение кейс-заданий, защита курсового проекта (для технических специальностей). В случае проведения экзамена в форме защиты курсового проекта может возникнуть необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций. Для этого следует предусмотреть соответствующие задания.

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01.	Э	
МДКп		
УП	ДЗ	
п п	ДЗ	

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)²

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<i>ПК 1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,</i>	<i>Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям; Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования; Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи Совпадение результатов самоанализа и</i>

<i>профессионального и личностного развития.</i>	<i>экспертного анализа разработанного плана</i>

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио _____ (портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио)

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио (если есть такие):

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 1:

- 1)
- 2)
- п)

2.2. Типовые задания для оценки освоения МДК п:

- 1)
- 2)
- п)

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе 2 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный комплексный характер.

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.1. Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной/производственной практики)

1. ФИО обучающегося/студента, № группы, специальность/профессия
2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____
3. Время проведения практики _____
4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

Задания к Эк. формируются 3 способами:

- 1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.*
- 2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.*
- 3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.*

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____ (название) по профессии НПО/специальности СПО _____ (название) код профессии/специальности _____

Профессиональна (ые) компетенция (и):

Общие компетенции:

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем)

Время выполнения задания - _____

Задание

Текст задания

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Ша. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого -

Время выполнения задания -

Оборудование:

Литература для учащегося:

Учебники: ... (не менее 5 из 10 указанных).

Методические пособия: ... (не менее 5 из 10 указанных).

Справочная литература: ... (не менее 5 из 10 указанных).

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания {обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей}.

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Характеристика продукта/процесса (критерии оценки: описание эталона качества; заданного алгоритма; этапов процесса выполнения задания и т.п.) и отметка о выполнении/невыполнении

Возможно использование одной из таблиц:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
		Да Нет

Наименование компетенции	Выполнил	Не выполнил
Наименование критериев оценки компетенции		

Устное обоснование результатов работы (если требуется):

Описание критериев, по которым должно быть дано обоснование (если оно требуется)

Коды проверяемых компетенций	Показатели результата	оценки	Оценка (да / нет)

5.4. Защита портфолио (если включено в экзамен (квалификационный))

5.3.1. Тип портфолио _____ (портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио)

5.3.2. Проверяемые результаты обучения³: _____

5.3.3. Критерии оценки:

Оценка портфолио

Коды проверяемых компетенций	Показатели результата	оценки	Оценка (да / нет)

Оценка защиты

Коды проверяемых компетенций	Показатели результата	оценки	Оценка (да / нет)

Разработчики:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

Указать коды проверяемых общих компетенций, а также, возможно, профессиональных компетенций, проверка которых не предусмотрена непосредственно при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Приложение 06

**Управление образования и молодёжной политики Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно - экономический техникум»**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО

обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО

код и наименование

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю

наименование профессионального модуля

в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии требованиями организации, в которой проходила практика

Характеристика учебной и профессиональной деятельности

обучающегося во время учебной практики (дополнительно используются произвольные критерии по выбору

ОУ) _____

Дата « ____ » _____ .20 _____ Подпись руководителя практики

_____ / ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____ / ФИО, должность

Управление образования и молодёжной политики Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно - экономический техникум»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

код и наименование профессионального модуля

ФИО _____

обучающийся на _____ курсе по специальности СПО

код и наименование

освоил(а) программу профессионального модуля _____

наименование профессионального модуля

в объеме _____ час. с « _____ » . 20 _____ г. по « _____ » . 20 _____ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля *(если предусмотрено учебным планом)*.

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК0п.01		
МДК OnOm		
УП		
ГШ		
Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю		

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Подписи членов экзаменационной комиссии