

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования базовой подготовки
по специальности 40.02.01. Право и организации социального обеспечения

ОУД. 01.01 Русский язык

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД.01.01 Русский язык входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; 2. Формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); 3. Совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; 4. Дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; 2. Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; 3. Сознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; 4. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; 6. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 7. Способность к самооценке на основе

наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

1. Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

2. Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3. Применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

4. Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

5. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

6. Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2. Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

3. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

4. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

5. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

6. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возмож-

	<p>ностях русского языка;</p> <p>7. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</p> <p>8. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>9. Владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>
Объем образовательной нагрузки	117
Всего учебных занятий	78
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа	39
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольный диктант. Фонетика. Орфоэпия. Графика. 2. Лексика и фразеология 3. Морфемика и словообразование 4. Орфография. 5. Морфология и орфография. 6. Синтаксис и пунктуация. 7. Язык и речь.

ОУД. 01.02 Литература

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД.01.02 Литература входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; 2. Развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; 3. Освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; 4. Совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет. <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих <i>результатов</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>личностных</i>: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, ос-

нованного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

5. Эстетическое отношение к миру;

6. Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

7. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• *метапредметных:*

1. Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

2. умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

3. Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

4. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения прак-

	<p>тических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>предметных:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; 2. Сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; 3. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 4. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 5. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 6. Знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; 7. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; 8. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 9. Владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
Объем образовательной нагрузки	186
Всего учебных занятий	124
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	124
Самостоятельная работа	62
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="874 197 1495 264">1. Русская литература первой половины XIX века<li data-bbox="874 264 1495 331">2. Русская литература второй половины XIX века<li data-bbox="874 331 1495 376">3. Русская литература XX века<li data-bbox="874 376 1495 412">4. Зарубежная литература (обзор)

ОУД. 02 Иностранный язык

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД.02 Иностранный язык входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; 2. Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; 3. Формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; 4. Воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; 5. Воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; 2. Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; 3. Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; 4. Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопо-

	<p>нимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>5. Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • метапредметных: <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; 2. Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; 3. Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; 4. Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; • предметных: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; 3. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 4. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
Объем образовательной нагрузки	162
Всего учебных занятий	108
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	108
Самостоятельная работа	54
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-

рено)	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моя семья и я 2. Страна, В которой я живу 3. Свободное время 4. Проблемы молодежи 5. Моя будущая профессия 6. Изучение иностранных языков <p>Великобритания</p>

ОУД. 03 Математика

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД. 03 Математика входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; 2. Обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; 3. Обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; 4. Обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; 2. Понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; 3. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; 4. Владение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; 5. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 6. Готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; 7. Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8. Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- метапредметных:

9. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

10. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

11. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

12. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

13. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

14. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

15. Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- предметных:

1. Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

2. Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3. Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4. Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных,

	<p>тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>5. Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>6. Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>7. Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>8. Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p>
Объем образовательной нагрузки	360
Всего учебных занятий	240
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	120
практические занятия	
Самостоятельная работа	120
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Разделы	<p>1. Алгебра</p> <p>2. Основы тригонометрии</p> <p>3. Начало математического анализа</p>

ОУД. 04 История

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД. 04 История входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; 2. Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; 3. Усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; 4. Развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; 5. Формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; 6. Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. <p>Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); 2. Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3. Готовность к служению Отечеству, его защите; 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и спо-

способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- метапредметных:

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметных:

1. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5. Сформированность умений вести диалог, обосновывать

	свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
Объем образовательной нагрузки	162
Всего учебных занятий	108
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	54
Самостоятельная работа	54
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древнейшая стадия истории человечества 2. Цивилизации Древнего мира 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века 4. История России с древнейших времен до конца XVII века. 5. Истоки индустриальной цивилизации : страны западной Европы в XVI–XVIII в. 6. Россия в XVIII веке. 7. Становление индустриальной цивилизации 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. 9. Россия в XIX веке 10. От Новой истории к Новейшей. 11. Между мировыми войнами 12. Вторая мировая война 13. Мир во второй половине XX века 14. СССР в 1945—1991 гг. 15. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков.

ОУД. 05 Физическая культура

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ	Учебная дисциплина ОУД. 05. Физическая культура входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	Цель: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Задачи: - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.
Объем образовательной нагрузки	177
Всего учебных занятий	118
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	118
Самостоятельная работа	59
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Дифференцированный зачет
Разделы	Физическая культура

ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); 2. Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; 3. Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; 4. Обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; 2. Готовность к служению Отечеству, его защите; 3. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; 4. Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); 5. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; 6. Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • метапредметных: <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; 2. Владение навыками самостоятельно определять цели

и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

4. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

5. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

6. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

7. Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

8. Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

9. Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

10. Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

11. Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

12. Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

13. Формирование установки на здоровый образ жизни;

14. Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

1. Сформированность представлений о культуре без-

	<p>опасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>2. Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5. Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6. Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>7. Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8. Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9. Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10. Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>11. Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>
Объем образовательной нагрузки	105
Всего учебных занятий	70

в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
Самостоятельная работа	35
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы , темы	Введение Организация караульной службы Строевая подготовка Огневая подготовка Тактическая подготовка Медицинская подготовка Радиационная, химическая и биологическая защита Физическая подготовка

ОУД.07 Астрономия

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД. 07 Астрономия входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Личностные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; 2. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом; 3. Умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; 4. Умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации; 5. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; 6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; <p>Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; 2. Использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; 3. Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; 4. Умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность; 5. Умение анализировать и представлять информацию в различных видах; 6. Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; <p>Предметные результаты изучения базового курса дисциплины должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход све-

	<p>тила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;</p> <p>2. Определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;</p> <p>3. Смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;</p> <p>4. Использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;</p> <p>5. Выражение результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;</p> <p>6. Приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;</p> <p>7. Решение задачи на применение изученных астрономических законов.</p>
Объем образовательной нагрузки	54
Всего учебных занятий	36
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Разделы	<ol style="list-style-type: none">1. Введение2. Практические основы астрономии.3. Строение Солнечной системы4. Природа тел Солнечной системы5. Солнце и звезды6. Строение и эволюция Вселенной
---------	---

ОУД.08 Информатика

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД. 08 Информатика входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; 2. Формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; 3. Формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; 4. Развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; 5. Приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; 6. Приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; 7. Владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций. <p>В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p style="text-align: center;">личностных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; 2. Осознание своего места в информационном обществе; 3. Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информаци-

онно-коммуникационных технологий;

4. Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

5. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

7. Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

8. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

1. Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

2. Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

3. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

4. Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

5. Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

6. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7. Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

1. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

	<p>2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>3. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>4. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>5. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>6. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>7. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>8. Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>9. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>10. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>11. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>
Объем образовательной нагрузки	150
Всего учебных занятий	100
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
Самостоятельная работа	50
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<p>Информационная деятельность человека.</p> <p>Информация и информационные процессы.</p> <p>Средства информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Технологии создания и преобразования информационных объектов.</p> <p>Телекоммуникационные технологии.</p>

ОУД.09. Естествознание

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД. 0.9 Естествознание входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ol style="list-style-type: none"> 1. Устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки; 2. Готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук; 3. Объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; 4. Умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; 5. Готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации; 6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; 7. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания; • метапредметных: <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира; 2. Применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профес-

сиональной сфере;

3. Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

4. Умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

1. Сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2. Владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

3. Сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

4. Сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

5. Владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

6. Сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Объем образовательной нагрузки	162
Всего учебных занятий	108
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	54
Самостоятельная работа	54
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	1. Физика; 2. Химия; 3. Биология.

ОУД. 10.01 право

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД.10.01 Право входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины является уяснение правовой системы государства, формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.</p> <p>Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих задач:</p> <p>1. Освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;</p> <p>- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;</p> <p>- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <p>1. Воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>2. Формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>3. Сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой</p>

науки и практики, а также правового сознания;

4. Готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
5. Готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
6. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
7. Готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- метапредметных:
 1. Выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
 5. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 6. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 7. Владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- предметных:
 1. Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 2. Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 3. Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 4. Сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
 5. Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения кон-

	<p>фликтов правовыми способами;</p> <p>6. Сформированность основ правового мышления;</p> <p>7. Сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>8. Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>9. Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>10. Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	81
Всего учебных занятий	54
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	17
Самостоятельная работа	27
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<p>Государство и право: общая характеристика</p> <p>Отраслевая характеристика правовой системы Российской Федерации</p>

ОУД. 10.02 Обществознание

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД.10.02 Обществознание входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 2. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); 3. Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; 4. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; 5. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 6. Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 7. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <ul style="list-style-type: none"> • метапредметных: <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2. Владение навыками познавательной, учебно-

	<p>исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>5. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>7. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> <p>• предметных:</p> <p>1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Всего учебных занятий	78
в том числе:	

контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	39
Самостоятельная работа	39
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	Человек и общество Духовная культура человека и общества Экономика Социальные отношения Политика Право

ОУД. 11.01 Экономика

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД.11.01 Экономика входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; 2. Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; 3. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; • метапредметных: <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; 2. Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; 3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; 4. Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; • предметных: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; 2. Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества,

	<p>сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>3. Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>4. Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>5. Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>6. Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>7. Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>8. Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>
Объем образовательной нагрузки	111
Всего учебных занятий	74
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	13
Самостоятельная работа	37
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<p>Раздел 1. Экономика и экономическая наука.</p> <p>Раздел 2. Семейный бюджет.</p> <p>Раздел 3. Товар и его стоимость.</p> <p>Раздел 4. Рыночная экономика.</p> <p>Раздел 5. Экономика фирмы.</p> <p>Раздел 6. Труд и заработная плата.</p> <p>Раздел 7. Деньги и банки.</p> <p>Раздел 8. Государство и экономика.</p> <p>Раздел 9. Международная экономика.</p>

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина ОУД.11.02 Основы финансовой грамотности входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной
---	--

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; 2. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; 3. Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; 4. Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; 5. Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); 7. Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; 8. Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; 9. Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс.
Объем образовательной нагрузки	54
Всего учебных занятий	36
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личное финансовое планирование 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции. 3. Пенсионная система и налоговая система Р.Ф. 4. Страхование. Финансовые махинации.

ОУД.12.01 География

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД. 12.01 География входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; 2. Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; <p>использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; 5. Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения. <p>Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; 2. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; 3. Сормированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 4. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; 5. Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; 6. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; 7. Критичность мышления, владение первичными навыками

	<p>анализа и критичной оценки получаемой информации;</p> <p>8. Креативность мышления, инициативность и находчивость;</p> <ul style="list-style-type: none"> • метапредметных: <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 2. Умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 3. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 4. Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; 5. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; 6. Представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; 7. Понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; • предметных: <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; 2. Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; 3. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; 4. Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; 5. Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; 6. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; 7. Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; 8. Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
Объем образовательной нагрузки	54
Всего учебных занятий	36
в том числе:	
контрольные работы	

лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	Современная карта мира Мировые природные ресурсы Население мира Хозяйство мира Регионы и страны мира

ОУД.12.02 Экология

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД. 12.02 Экология входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; 2. Овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; 3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; 4. Воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; 5. Использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе. <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ol style="list-style-type: none"> 1. Устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; 2. Готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; 3. Объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; 4. Умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; 5. Готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; 6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

	<p>7. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • метапредметных: <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; 2. Применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; 3. Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; 4. Умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; • предметных: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»; 2. Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; 3. Владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; 4. Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; 5. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; 6. Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.
Объем образовательной нагрузки	54
Всего учебных занятий	36
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	1. Введение

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Экологическая безопасность среды обитания3. Устойчивое развитие и охрана окружающей среды |
|--|---|

ОГСЭ 01. Основы философии

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина ОГСЭ 01. Основы философии входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Основные категории и понятия философии; 3. Роль философии в жизни человека и общества; 4. Основы философского учения о бытии; 5. Сущность процесса познания; 6. Основы научной, философской и религиозной картин мира; 7. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 8. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
Объем максимальной нагрузки	60
Всего учебных занятий	48
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<p>Философия, ее предмет и роль в жизни общества</p> <p>Бытие и материя</p> <p>Человек и общество</p> <p>Сознание</p> <p>Наука и научное познание</p>

ОГСЭ.02 История

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 4. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 5. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
<p>Объем образовательной нагрузки</p>	<p>60</p>
<p>Всего учебных занятий</p>	<p>48</p>
<p>в том числе:</p>	
<p>контрольные работы</p>	<p>-</p>
<p>лабораторные занятия</p>	<p>-</p>
<p>практические занятия</p>	<p>8</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>12</p>
<p>курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</p>	<p>-</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Разделы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина ОГСЭ .03 Иностранный язык входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
Объем образовательной нагрузки	195
Всего учебных занятий	130
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	118
Самостоятельная работа	65
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с социологией 2. Ассоциации, организации и социальные институты 3. Заключение брака и развод 4. Коллективное поведение и конфликты

ОГСЭ.04. Физическая культура

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина ОГСЭ 04. Физическая культура входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	Уметь: 1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Знать: 1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 2. Основы здорового образа жизни.
Объем образовательной нагрузки	244
в том числе:	
теоретическое обучение	4
всего учебных занятий	122
практические занятия	114
Самостоятельная учебная работа	122
Форма промежуточной аттестации	Зачет; дифференцированный зачет
Раздел	Физическая культура

ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОГСЭ .05 Русский язык и культура речи входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:</p> <p>уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; 2. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; 3. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; 4. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; 5. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; 6. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; 7. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; 8. Создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов. <p>знать/понимать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Связь языка и истории, культуры русского и других народов; 2. Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; 3. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

	4. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
Объем образовательной нагрузки	54
Всего учебных занятий	36
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речь 2. Фонетика 3. Лексика и фразеология 4. Словообразование. 5. Морфология. 6. Синтаксис. 7. Нормы русского правописания. 8. Текст. Стили речи.

ЕН. 01. Математика

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина ЕН. 01. Математика входит в ЕН.00 математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин.
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: Уметь: 1. Решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков; 2. Применять основные методы интегрирования при решении задач; 3. Применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности; Знать: 1. Основные понятия и методы математического анализа; 2. Основные численные методы решения прикладных задач;
Объем образовательной нагрузки	60
всего учебных занятий	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
Самостоятельная учебная работа	20
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Раздел	Операции с процентами Элементы линейной алгебры Дискретная математика Основные понятия теории вероятностей и математической статистики Основы дифференциального исчисления Основы интегрального исчисления

ЕН.02. Информатика

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать базовые системные программные продукты; 2. Использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации; <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
контрольные работы	1
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
Самостоятельная работа	30
курсовая работа (проект)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем 3. Прикладное программное обеспечение общего назначения 4. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации 5. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина ОП.01. Теория государства и права входит в состав общепрофессиональных дисциплин общеобразовательного цикла и является профессиональной дисциплиной
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; 2. Оперировать юридическими понятиями и категориями; 3. Применять на практике нормы различных отраслей права; <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закономерности возникновения и функционирования государства и права; 2. Основы правового государства; 3. Основные типы современных правовых систем; 4. Понятие, типы и формы государства и права; 5. Роль государства в политической системе общества; 6. Систему права Российской Федерации и ее элементы; 7. Формы реализации права; 8. Понятие и виды правоотношений; 9. Виды правонарушений и юридической ответственности;
Максимальная учебная нагрузка	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100
в том числе:	
контрольные работы	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
Самостоятельная работа	50
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методология теории государства и права 2. Происхождение государства и права 3. Понятие права. Принципы и функции права 4. Право в системе социально-нормативного регулирования 5. Источники права. Понятие и классификация 6. Нормы права. Понятие и классификация

	<p>Правотворчество.</p> <p>7. Систематизация права</p> <p>8. Юридическая техника</p>
Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	<p>Общепрофессиональная дисциплина ОП.02</p> <p>Конституционное право входит в состав общепрофессиональных дисциплин общеобразовательного цикла и является профессиональной дисциплиной</p>
	<p>9. Система права и система законодательства</p> <p>10. Правовые отношения</p> <p>11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве</p> <p>12. Толкование права</p> <p>13. Механизм правового регулирования</p> <p>14. Правовое сознание и правовая культура</p> <p>15. Правомерное поведение и правонарушение</p> <p>16. Юридическая ответственность</p> <p>17. Законность и правопорядок</p> <p>18. Права человека</p> <p>19. Правовые системы современности</p> <p>20. Понятие, сущность и типология государства</p> <p>21. Функции государства</p> <p>22. Форма государства</p> <p>23. Механизм государства</p> <p>24. Государство в политической системе общества</p> <p>25. Правовое государство и гражданское общество</p>

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; 2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; 3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права; 2. Содержание Конституции Российской Федерации; 3. Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; 4. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; 5. Избирательную систему Российской Федерации; 6. Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
Максимальная учебная нагрузка	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	70
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
Самостоятельная работа	35
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории конституционного права РФ 2. Учение о Конституции. Конституция РФ 3. Конституционный строй РФ, закрепление его основ в Конституции РФ 4 Конституционный статус человека и гражданина в РФ 5. Институт гражданства в РФ 6 Формы непосредственной демократии в РФ 7. Федеральное устройство РФ 8. Органы государственной власти: понятие, признаки, виды ** РФ 9. Институт президентства в РФ 10. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации 11. Федеральный законодательный процесс в Российской Федерации 12 Конституционные основы организации и

	<p>деятельности исполнительных органов государственной власти в РФ</p> <p>13. Судебная система в Российской Федерации</p>
Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ	<p>14. Конституционный суд в РФ и Конституционный контроль в РФ</p> <p>15. Конституционно-правовые основы профессиональных дисциплин: общественные организации и деятельности прокуратуры в РФ</p>
	<p>16 Система органов государственной власти в субъектах РФ</p> <p>17. Конституционные основы местного самоуправления в РФ</p>

	зовательного цикла и является профессиональной дисциплиной
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; 2. Составлять различные административно-правовые документы; 3. Выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; 4. Выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; 5. Оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; 6. Логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике; <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники административного права; 2. Понятие и виды административно-правовых норм; 3. Понятия государственного управления и государственной службы; 4. Состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; 5. Понятие и виды субъектов административного права; 6. Административно-правовой статус субъектов административного права.
Максимальная учебная нагрузка	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	70
в том числе:	
контрольные работы	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
Самостоятельная работа	35
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административное право как отрасль права. 2. Субъекты административного права.

	3. Ответственность по административному праву. 4. Административно-правовая организация
Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	управления экономической, социальной, культурной и административно-политической сферами. ОП.04. Основы экологического права входит в состав 06-
	ской сферами.

	щепрофессиональных дисциплин общеобразовательного цикла и является профессиональной дисциплиной.
Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина ОП.06. Гражданское право входит в состав общепрофессионального права;
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>1. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</p> <p>2. Применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</p> <p>Знать:</p> <p>1. Понятие и источники экологического права;</p> <p>2. Экологические права и обязанности граждан;</p> <p>3. Право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды;</p> <p>4. Виды экологических правонарушений и ответственность за них.</p>
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе:	36
контрольные работы	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Темы	<p>1. Введение в экологическое право</p> <p>2. Эколого-правовые режимы</p> <p>3. Международное экологическое право</p>

	ональных дисциплин общеобразовательного цикла и является профессиональной дисциплиной
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; 2. Составлять договоры, доверенности; 3. Оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; 4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; 5. Логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные источники гражданского права; 2. Понятие и особенности гражданско-правовых отношений; 3. Субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; 4. Понятие, виды и условия действительности сделок; 5. Основные категории института представительства; 6. Понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; 7. Юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; 8. Основные вопросы наследственного права; 9. Гражданско-правовая ответственность.
Максимальная учебная нагрузка	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100
в том числе:	
контрольные работы	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
Самостоятельная работа	50
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения. 2. Субъекты гражданского права. 3. Объекты гражданских прав. 4. Сделки и представительство. Решение

	собраний. 5. Осуществление и защита гражданских прав.
Место учебной дисциплины в структуре	6. Вещные права. Учебная дисциплина ОП.07. Семейное право.
	7. Обязательственное право. 8. Общие положения о договоре.

ППССЗ	право входит в состав общепрофессиональных дисциплин общеобразовательного цикла и является профессиональной дисциплиной
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; 2. Оперировать юридическими понятиями и категориями; 3. Применять на практике нормы различных отраслей права; <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закономерности возникновения и функционирования государства и права; 2. Основы правового государства; 3. Основные типы современных правовых систем; 4. Понятие, типы и формы государства и права; 5. Роль государства в политической системе общества; 6. Систему права Российской Федерации и ее элементы; 7. Формы реализации права; 8. Понятие и виды правоотношений; 9. Виды правонарушений и юридической ответственности;
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
в том числе:	
контрольные работы	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа	36
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в семейное право 2. Понятие брака. Заключение брака. Признание брака недействительным. Прекращение брака 3. Права и обязанности супругов, родителей и детей 4. Алиментные правоотношения членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов 5. Выявление, учет и устройство детей,

	оставшихся без попечения родителей 6. Брачно-семейные отношения с участием иностранных граждан.
--	---

ОП.08. Гражданский процесс

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ	Учебная дисциплина ОП.08. Гражданский процесс реализуется в рамках профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права; 2. Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; 3. Составлять и оформлять претензионно - исковую документацию; 4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; 2. Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; 3. Формы защиты прав граждан и юридических лиц; 4. Виды и порядок гражданского судопроизводства; 5. Основные стадии гражданского процесса.
Максимальная учебная нагрузка	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	86
в том числе:	
контрольные работы	14
лабораторные занятия	-
практические занятия	37
Самостоятельная работа	43
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Разделы	<p>Общие положения</p> <p>Производство в суде первой инстанции</p> <p>Производство по пересмотру судебных постановлений</p> <p>Иные производства</p>

ОП. 13. Документационное обеспечение управления

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОП.13. Документационное обеспечение управления входит в состав общепрофессиональных дисциплин общеобразовательного цикла и является профессиональной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом; 2. Осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; 3. Оформлять документы для передачи в архив организации; <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие документа, его свойства, способы документирования; 2. Правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (далее - ОРД); 3. Систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (далее - ДОУ); 4. Особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.
<p>Максимальная учебная нагрузка</p>	<p>72</p>
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</p>	<p>48</p>
<p>в том числе:</p>	
<p>контрольные работы</p>	<p>4</p>
<p>лабораторные занятия</p>	<p>-</p>
<p>практические занятия</p>	<p>24</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>24</p>
<p>курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</p>	<p>-</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Темы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к составлению и оформлению служебной документации. 2. Составление и оформление организационно-распорядительной документации. 3. Организация документооборота в организации. 4. Составление номенклатур и текущее хранение дел. 5. Документация по личному составу.

ПМ. 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: Иметь практический опыт: 1. Анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; 2. Определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; 3. Формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; 4. Пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; 5. Определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; 6. Определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; 7. Общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; 8. Публичного выступления и речевой аргументации позиции; Уметь: 1. Анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; 2. Принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p>

3. Определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
4. Разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
5. Определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
6. Формировать пенсионные дела;
7. Дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
8. Составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
9. Пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
10. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
11. Запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
12. Составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
13. Осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
14. Использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
15. Информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
16. Оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
17. Объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
18. Правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
19. Давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культу-

	<p>ры поведения;</p> <p>20. Следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; 2. Понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; 3. Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; 4. Основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; 5. Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; 6. Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; 7. Структуру трудовых пенсий; 8. Понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; 9. Государственные стандарты социального обслуживания; 10. Порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; 11. Порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; 12. Компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; 13. Способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; 14. Основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; 15. Основы психологии личности; 16. Современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; 17. Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; 18. Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.
Максимальная учебная нагрузка	375
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	250
в том числе:	

контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	
Самостоятельная работа	125
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Разделы	МДК 01.01 Право социального обеспечения МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности