

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
директора  Л.А. Хозяинова
Приказ от 20.05.2021 № 89-ОД

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования:
3 года 10 месяцев
Период обучения: 01.09.2021 – 30.06.2025

Нарьян-Мар
2021

Согласовано:

Председатель предметно-цикловой
комиссии химико-технологических
дисциплин

Деревенко /Л.Н. Дервянко/

Протокол от 20.05.2021 № 9

Представитель работодателя:

Начальник государственной инспекции по
ветеринарии Ненецкого автономного округа



А.В. Антонов /А.В. Антонов/

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 23.11.2020 № 657, зарегистрированного в Минюсте России 21.12.2020, регистрационный № 61609.

Организация – разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Содержание

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
4. Планируемые результаты освоения ОПОП СПО ППССЗ	7
5. Структура ОПОП СПО ППССЗ	9
6. Условия реализации ОПОП СПО ППССЗ	12
7. Рабочая программа воспитания обучающихся на период 2021 – 2025 годы	15
8. Календарный план воспитательной работы	19
Приложения	25

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария (далее – ОПОП СПО ППССЗ), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 23.11.2020 № 657, зарегистрированного в Минюсте России 21.12.2020, регистрационный № 61609.

ОПОП СПО ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные правовые акты

ОПОП СПО ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

3. Приказом Министерства просвещения России от 23.11.2020 № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария» (зарегистрирован Министерством юстиции России 21.12.2020, регистрационный № 61609).

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

7. Приказом Министерства просвещения России от 05.08.2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся».

8. Приказом Министерства труда от 21.12.2015 1079н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016 № 40744).

9. Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 02.09.2020 № 457.

10. Уставом ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

11. Иными локальными нормативными актами ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО ППССЗ

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОПОП СПО ППССЗ - основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

2. Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации.

При реализации ОПОП СПО ППССЗ может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация ОПОП СПО ППССЗ осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Реализация ОПОП СПО ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по ОПОП СПО ППССЗ в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП СПО ППССЗ: ветеринарный фельдшер.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ОПОП СПО ППССЗ вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем ОПОП СПО ППССЗ, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану, определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах срока, установленного выше.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство.

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

1. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий.
2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.
3. Выполнение работ по профессии рабочего 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных.

4. Планируемые результаты освоения ОПОП СПО ППССЗ

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3. Выполнение работ по профессии рабочего 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных:

ПК 3.1. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

ПК 3.2. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.

ПК 3.3. Осуществлять уход за животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.

ПК 3.4. Проводить кастрацию животных.

5. Структура ОПОП СПО ППСЗ

ОПОП СПО ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной

организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. Оценка качества освоения ОПОП СПО ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль проводится в форме контрольной работы, тестирования, опроса, выполнения и защиты практических и лабораторных работ. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных результатов по дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам, практикам, и проводится рассредоточено. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – «Адаптивная физическая культура». Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при

освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях для специальности)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1 курс	39	0	0	0	2	0	11	52
2 курс	37,5	2	0	0	1,5	0	11	52
3 курс	26	10	4	0	2	0	10	52
4 курс	15,5	6	8	4	1,5	6	2	43
Всего	118	18	12	4	7	6	34	199

6. Условия реализации ОПОП СПО ППССЗ

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому оснащению ОПОП СПО ППССЗ

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП СПО ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки: учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», комплектом лицензионного программного обеспечения и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
организации ветеринарного дела;
животноводства;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

анатомии и физиологии животных;
ветеринарной фармакологии и латинского языка;
кормления животных;
зоогигиены и ветеринарной санитарии;
патологической физиологии и патологической анатомии;
внутренних незаразных болезней;
эпизоотологии с микробиологией;
паразитологии и инвазионных болезней;
ветеринарной хирургии;
акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
ветеринарно-санитарной экспертизы.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
ветеринарная клиника.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»; актовый зал.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО ППССЗ

Реализация ОПОП СПО ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОПОП СПО ППССЗ

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОПОП СПО ППССЗ осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных

программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации ОПОП СПО ППСЗ включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Рабочая программа воспитания обучающихся на период 2021 – 2025 годы

7.1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария.
Основания для разработки программы	Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2021-2025 учебные года
Исполнители Программы воспитания	Администрация, преподаватели, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 9

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

7.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-патриотических, молодежных объединениях;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

7.3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

7.3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

7.3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, начальника отдела по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя, преподавателей.

7.3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы содержится в ОПОП СПО по специальности.

7.3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

8. Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
01.09	Праздничный концерт, посвященный Дню знаний	Педагогический коллектив, обучающиеся	Актный зал ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Отдел по воспитательной работе	ЛР2
03.09	Планирование работы студенческого совета (выбор старосты учебной группы, формирование структур студенческого самоуправления)	Обучающиеся	Учебные аудитории	Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР6
10.09	Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» (учебные аудитории)	Классный руководитель	ЛР3 ЛР5
17.09	Единый классный час «Мир без наркотиков»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Начальник отдела по воспитательной работе, классный	ЛР9

				руководитель	
24.09	Праздничное мероприятие «День первокурсника»	Обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе	ЛР2
25.09	Экологический поход (слет)	Обучающиеся	Озеро Молодежное	Преподаватели физкультуры	ЛР1 0
27.09	Учебная экскурсия. (специальность)	Обучающиеся	Актовый зал	Преподаватели	ЛР4
28.09	«Мы Вместе» (волонтерство)	Волонтеры, студенческий совет	Учебная аудитория	Социальный педагог	ЛР6
29.09	Практические мероприятия по гражданской обороне. Объективная тренировка «Действия обучающихся при угрозе возникновения ЧС»	Обучающиеся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Заведующий кабинетом основ безопасности жизнедеятельности	ЛР1 0 ЛР7
30.09	Проведение родительского собрания по проблеме обеспечения информационной безопасности	Родители (законные представители) обучающихся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Начальник отдела по воспитательной работе, классные руководители	ЛР1 2
01.10	Круглый стол «Будем милосердны» (ко Дню пожилых людей)	Обучающиеся	Учебные аудитории	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР6
05.10	Праздничный концерт ко Дню Учителя	Педагогический коллектив, обучающиеся	Актовый зал ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР2
12.10	Практикум на тему: «Половое воспитание подростков»	Обучающиеся	Учебная аудитория	Медицинский работник	ЛР1 0
	«Кибербезопасность»	Обучающиеся	Учебные	Классный	

15.10	»		аудитории	руководитель	ЛР4
19.10	Круглый стол «Меры ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Отдел по воспитательной работе, представитель УМВД России по НАО	ЛР1 0 ЛР9
22.10	Квест для детей и подростков по цифровой грамотности «Сетевичок»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР4
29.10	Социально- психологическое тестирование	Обучающиеся	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР1 0 ЛР9
В течени и года	Проведение единых классных часов: -«Жизнь как высочайшая ценность» -«Темная сторона Интернета», -«Легко ли быть молодым?»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Начальник отдела по воспитательной работе, педагог- психолог, социальный педагог	ЛР1 ЛР8 ЛР9
05.11	Единый классный час «День народного единства»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР8
12.11	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	Обучающиеся	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР4 ЛР1 0
19.11	Классные час на тему: «Вся правда о вреде употребления никотиносодержаще й продукции»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР9
26.11	Праздничный концерт ко Дню матери	Педагогически й коллектив, обучающиеся	Актный зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР1 2
29.11- 04.12	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс	Педагогически й коллектив, обучающиеся	Учебные аудитории	Администрация техникума, Педагогический коллектив	ЛР4

	Россия)				
03.12	Единый классный час «Международный день толерантности»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР8
10.12	Классный час на тему: «День Конституции Российской Федерации»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР1 ЛР2
24.12	Праздник-поздравление «Новогоднее настроение»	Студенческий совет	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР5
14.01	Единый классный час на тему: «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР1 ЛР2 ЛР6
18.01	Стипендиальная комиссия	Студенческий совет	Учебная аудитория	Начальник отдела по воспитательной работе	ЛР2 4
25.01	Праздничный концерт «Татьянин день»	Обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР5
27.01	Мероприятие «День Памяти Жертв Холокоста»	Обучающиеся	Актовый зал	Классный руководитель, социальный педагог	ЛР1 ЛР6
04.02	Выставка-панорама «Главная трагедия в жизни - прекращение борьбы»	Обучающиеся	ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека им. А.И. Пичкова»	Отдел по воспитательной работе	ЛР3
11.02	Спектакль «Свои люди - сочтемся»	Обучающиеся и преподаватели	Актовый зал	Руководитель театра	ЛР2
18.02	Классный час для обучающихся «Оленно-транспортные эшелоны»	Обучающиеся	Актовый зал	Руководитель Военно-патриотического клуба «Белый медведь»	ЛР1
21.02	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню	Обучающиеся	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономически	Руководитель Военно-патриотического	ЛР9

	защитника Отечества		й техникум имени В.Г. Волкова»	клуба «Белый медведь»	
22.02	Исторический калейдоскоп «Земли Российской сыновья» (ко Дню защитника Отечества)	Обучающиеся	ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека им.А.И. Пичкова»	Воспитатели общезития	ЛР1
07.03	Праздничный концерт ко Дню 8 марта	Педагогически й коллектив, обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР2
11.03	Видеоролик «День воссоединения Крыма с Россией»	Обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР1
14.03	Профилактический медицинский осмотр несовершеннолетни х в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся	Бюро судебной медицинской экспертизы	Начальник отдела по воспитательной работе, педагог- психолог, социальный педагог	ЛР9
12.04	Презентация «Звездные люди» (ко Дню космонавтики)	Обучающиеся	Актовый зал	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР3
22.04	Хроника военной истории «Если Родина зовет» (ко Дню Победы)	Обучающиеся	ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека им.А.И. Пичкова»	Воспитатели общезития	ЛР3
26- 30.04	Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс»	Обучающиеся	ГБУ НАО НРЦРО	Отдел по воспитательной работе	ЛР6
06.05	День Победы. «О героях былых времен...»	Обучающиеся	Актовый зал	Преподаватели	ЛР1
13.05	Творческая встреча «Литературный	Обучающиеся	ГБУК НАО «Ненецкая	Отдел по воспитательной	

	саквояж Инги Артеевой»		центральная библиотека им. А.И. Пичкова»	работе	ЛР2
24.05	День славянской письменности и культуры	Педагоги, обучающиеся	КДЦ «Арктика»	Отдел по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР5
26.05	День российского предпринимательства. а. Встреча с предпринимателями региона	Обучающиеся	Актовый зал	Преподаватели	ЛР4
03.06	Литературная викторина. «Пушкин-величайший поэт России»	Обучающиеся	Учебная аудитория	Преподаватели, библиотекарь	ЛР5
03.06	Книжная выставка «Пушкин-величайший поэт России»	Студенческий совет	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Библиотекарь ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум зал	ЛР5
10.06	Оформление стенда ко Дню России	Студенческий совет	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Начальник отдела по воспитательной работе, библиотекарь	ЛР1
22.06	Исторический калейдоскоп ко Дню памяти и скорби	Обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР1 ЛР6

Приложения

Аннотации рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

- БУП.01. Русский язык
- БУП.02. Литература
- БУП.03. Иностранный язык
- БУП.04. Физическая культура
- БУП.05. Основы безопасности жизнедеятельности
- БУП.06. Астрономия
- БУП.07. Родная литература
- БУП.08. История
- ПУП.01. Математика
- ПУП.02. Химия
- ПУП.03. Биология
- ДУП.01. Ветеринарная экология
- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.04. Физическая культура
- ОГСЭ.05. Психология общения
- ОГСЭ.06. Основы финансовой грамотности
- ЕН.01. Экологические основы природопользования
- ЕН.02. Основы аналитической химии
- ЕН.03. Математика
- ОП.01. Латинский язык в ветеринарии
- ОП.02. Основы животноводства и зоотехнии
- ОП.03. Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- ОП.04. Основы микробиологии
- ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.06. Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- ОП.07. Охрана труда
- ОП.08. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.09. Основы предпринимательской деятельности

- ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
- ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
- ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных