|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«ОХРАН ТРУДА»

Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 г.

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 3](#_Toc160809502)

[1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ 3](#_Toc160809503)

[1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ОХРАНА ТРУДА» 3](#_Toc160809504)

[1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ 11](#_Toc160809505)

[1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ 11](#_Toc160809506)

[1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ 12](#_Toc160809507)

[1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания 12](#_Toc160809508)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания 13](#_Toc160809509)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 18](#_Toc160809510)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта 18](#_Toc160809511)

[2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке 18](#_Toc160809512)

[3. Приложения 18](#_Toc160809513)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

1. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
2. ПС – Профессиональный стандарт
3. КЗ – Конкурсное задание
4. ИЛ – Инфраструктурный лист

*5.* НПА – нормативно-правовой акт

*6.* ЛНА – локально нормативный акт

7. СИЗ – средство индивидуальной защиты

8. СНиП – строительные нормы и правила

9. СанПнН – санитарные нормы и правила

10. СОУТ – специальная оценка условий труда

11. ГОСТ – государственный стандарт

12. ИОТ – инструкция по охране труда

13. МО – медицинский осмотр.

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Охрана труда» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА

ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ОХРАНА ТРУДА»

Таблица 1

**Перечень профессиональных задач специалиста**

| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Государственные нормы, правила и рекомендации  *Специалист должен знать и понимать:*   * Иерархию формирования нормативно правовой базы в сфере охраны труда, виды нормативных актов в сфере охраны труда * Законодательство Российской Федерации в области труда, нормативно правовые акты (их отдельные положения), содержащие обязательные требования * законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; * Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда; * Системы стандартов безопасности труда (ГОСТы и технические регламенты); * Строительные нормы и правила (СНиПы); * Санитарные нормы и правила (СанПиНы); * Нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией, персональными данными;   Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда.  *Специалист должен уметь:*   * Анализировать требования, рекомендации и изменения законодательства в сфере охраны труда; * Определять нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда, в соответствии со спецификой своей деятельности; * Использовать документы содержащие рекомендации органов власти.   Применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения, в соответствии со спецификой деятельности конкретной организации. | 20,0 |
| 2 | Локальные нормативные акты  *Специалист должен знать и понимать:*   * Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда; * Требования и рекомендации по разработке, согласованию, утверждению, хранению и учету локально-нормативных актов * Правила оформления результатов контроля требований и условий охраны труда; * Методики и рекомендации по оформлению документов по расследованию и учету микротравм, несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, учет и рассмотрение причин и обстоятельств событий, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм); по проведению инструктажей, обучений, специальной оценке условий труда, и иных обязательных процедур в области охраны труда. * Порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения; * Этические нормы и правила при составлении материалов обучения, и других документов по охране труда; * Порядок оформления и подачи апелляций в случае привлечения к ответственности за нарушения требований охраны труда; * Систему учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим   Документацию, по специальной оценке, условий труда, производственному контролю.  *Специалист должен уметь:*   * Разрабатывать, согласовывать, утверждать, хранить и учитывать локальную документацию, составлять номенклатуры дел, в том числе в электронной форме * Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда; * Актуализировать и вносить необходимые изменения в локальные нормативные акты по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; * Подготавливать проекты локальных нормативных актов, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда; * Заполнять журналы инструктажей, несчастных случаев, микротравм, протоколы проверки знаний требований охраны труда, акты (протоколы) проверок, включая переписку, документы; * Формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда; * Документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда; * Собирать, разрабатывать и анализировать документы, связанные с проведением оценки условий труда, производственного контроля, оценки рисков и их результатами; * Формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве; * Проверять и принимать документацию, по специальной оценке, условий труда, производственному контролю.   Составлять план мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования. | 25,1 |
| 3 | Профессиональные коммуникации  *Специалист должен знать и понимать:*   * Процесс информирования работников об условиях и охране труда на их рабочих местах, о существующих профессиональных рисках и их уровнях, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, имеющихся на рабочих местах, о предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты, об использовании приборов, устройств, оборудования и (или) комплексов (систем) приборов, устройств, оборудования, обеспечивающих дистанционную видео-, аудио- или иную фиксацию процессов производства работ, в целях контроля за безопасностью производства работ; * Основы психологии; * Основы педагогики; * Приемы и методы делового общения   Каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда.  *Специалист должен уметь:*   * Информировать работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты; * Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда; * Консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков; * Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте; * Устанавливать и поддерживать деловые контакты, отношения, коммуникации с руководителем, специалистами службы охраны труда и лицами, осуществляющими оперативное (линейное) руководство безопасностью и охраной труда работников; * Взаимодействовать с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда, и согласование локальной документации по вопросам охраны труда; * Ведения переговоров с интересующей стороной   Немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой известной ему ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о нарушении работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя, о каждом известном ему несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков профессионального заболевания, острого отравления. | 12,8 |
| 4 | Аналитика и менеджмент  *Специалист должен знать и понимать:*   * Осуществление контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда * Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда * Соответствие каждого рабочего места государственным нормативным требованиям охраны труда; * Режим труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права * Оценку эффективности процедур подготовки работников по охране труда;   Способы визуализации информации по вопросам условий и охраны труда для работников, иных заинтересованных лиц.  *Специалист должен уметь:*   * Планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда; * Применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий; * Анализировать мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; * Контролировать подрядные работы по обеспечению безопасных условий труда; * Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; * Организовывать и контролировать работу комиссии, по специальной оценке, условий труда; * Организовывать работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; * Планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков; * Разрабатывать предложения по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда, по вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда; * Анализировать качество проведения специальной оценки условий труда в соответствии с законодательством о специальной оценке условий труда; * Выявлять опасности и профессиональные риски, их регулярно анализировать и проводить оценку * Подбирать, оценивать и составлять информационные стенды; * Принимать участие в разработке видеоматериалов по обучению и информированию работников; * Анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим;   Проводить обучение в увлекательном и интересном для слушателей формате. | 23,8 |
| 5 | Ресурсная база  *Специалист должен знать и понимать:*   * Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности организации; * Правила использования и правильно эксплуатации средств индивидуальной и коллективной защиты   Процесс информирования работников об условиях и охране труда на их рабочих местах, об использовании приборов, устройств, оборудования и (или) комплексов (систем) приборов, устройств, оборудования, обеспечивающих дистанционную видео-, аудио- или иную фиксацию процессов производства работ, в целях контроля за безопасностью производства работ.  *Специалист должен уметь:*   * Использовать и применять средства индивидуальной и коллективной защиты; * Следить за исправностью используемых оборудования и инструментов в пределах выполнения своей трудовой функции; * Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, инструментами и т.п.);   Пользоваться современными техническими средствами обучения (средствами мультимедиа, VR и иное). | 11,3 |
| 6 | Программное обеспечение  *Специалист должен знать и понимать:*   * Прикладные программы для локальных сетей и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" * Инструменты для проведения вебинаров и видеоконференций; * Порядок работы с электронными базами данных; * Цифровые платформы сбора обязательной отчетной и статистической информации; * Прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц * Программные продукты по электронному (цифровому) месту специалиста по охране труда * Основы информационных технологий * Информацию о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей);   Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда.  *Специалист должен уметь:*   * Программными продуктами для разработки презентаций для донесение нужной информации определённой аудитории; * Использовать системы электронного документооборота; * Пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда; * Использовать прикладные компьютерные программы для формирования проектов документации, оформления отчетов, создания баз данных и электронных таблиц;   Применять для осуществления контроля и процедур мониторинга электронный инструментарий, позволяющий выполнять передачу и обмен информацией, камеры видеонаблюдения в том числе с технологиями машинного зрения, геометки и т.п. | 7,0 |

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

Таблица 2

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Критерий/Модуль** | | | | | | | | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы**  **ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИЙ** |  | **A** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** | **З** |  |
| **1** | 8,0 | 0,0 | 0,5 | 2,0 | 2,0 | 3,5 | 0,0 | 4,0 | **20,0** |
| **2** | 5,0 | 0,0 | 3,0 | 1,6 | 2,0 | 6,5 | 1,0 | 6,0 | **25,1** |
| **3** | 0,0 | 4,0 | 7,0 | 0,8 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | **12,8** |
| **4** | 0,0 | 8,0 | 5,0 | 4,8 | 4,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | **23,8** |
| **5** | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 2,8 | 3,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | **11,3** |
| **6** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 1,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | **7,0** |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | | 14,0 | 13,0 | 16,0 | 15,0 | 12,0 | 12,0 | 8,0 | 10,0 | **100,0** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице 3:

Таблица 3

**Оценка конкурсного задания**

| **Критерий** | | **Методика проверки навыков в критерии** |
| --- | --- | --- |
| А | Формирование документации установленного образца по охране труда | В данном критерии оцениваются навыки владения нормативно-правовыми документами, умение извлекать и распределять информацию по процессам системы управления охраной труда |
| Б | Оказание первой помощи пострадавшим | В данном критерии оцениваются навыки оказания первой помощи пострадавшим на производстве |
| В | Проведение инструктажа на рабочем месте | В данном критерии оцениваются навыки разработки и проведения инструктажа на рабочем месте |
| Г | Разработка ИОТ | В данном критерии оцениваются навыки разработки инструкции по охране труда |
| Д | Организация проведения СОУТ | В данном критерии оцениваются навыки организации специальной оценки условий труда |
| Е | Использование средств индивидуальной защиты | В данном критерии оцениваются навыки использования средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности |
| Ж | Контроль условий и требований охраны труда | В данном критерии оцениваются навыки контроля соблюдение нормативных требований к рабочим местам и соблюдение требований охраны труда работниками во время выполнения трудовых функций |
| З | Медицинские осмотры | В данном критерии оцениваются навыки организации медицинских осмотров |

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания: 16 ч.

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 8 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 4 модуля, и вариативную часть – 4 модуля. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативные модули формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модулей и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются (Приложение 3. Матрица конкурсного задания).

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания

**Модуль А. Формирование документации установленного образца по охране труда (инвариант)**

*Время на выполнение модуля 2 ч.*

**Задание:**

Конкурсанту необходимо, используя предоставленный перечень НПА составить перечень нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда в соответствии со спецификой своей деятельности, содержащих требования охраны труда, обязательные для применения в предприятии (условные данные предприятия, шаблон для заполнения и список НПА предоставляются перед началом модуля).

**Модуль Б. Оказание первой помощи пострадавшим** **(инвариант)**

*Время на выполнение модуля 2 ч.*

**Задание:**

Конкурсанту необходимо оказать первую помощь пострадавшим. Перед началом проведения модуля эксперты, незанятые в оценке модуля (можно привлекать волонтеров и других желающих принять участие в формировании несчастного случая или использовать манекен для оказания первой помощи при наличии) формируют ситуацию с пострадавшими (выдается на отдельном листе при ознакомлении с заданием).

Оказание первой помощи конкурсанты проводят в порядке, который устанавливается методом жеребьевки непосредственно перед самим модулем. На выполнение задания каждым конкурсантом отводится не более 12 минут. Во время выполнения задания конкурсантом другим участникам, не входящих в состав экспертной группы, запрещено находиться в зоне выполнения задания.

**Модуль В. Проведение инструктажа на рабочем месте** **(инвариант)**

*Время на выполнение модуля 2 ч.*

**Задание:**

В соответствии с вводными данными кейсового задания конкурсантам необходимо:

- составить программу инструктажа на рабочем месте для одной из пяти профессий. Выбор профессии устанавливается путем жеребьевки непосредственно перед самим модулем. Программу проведения инструктажа оформить как ЛНА. Условные данные организации, шаблоны/заполняемые формы предоставляются конкурсанту непосредственно перед началом проведения модуля, во время ознакомления с заданием в электронном виде. На выполнение данной части задания отводится 1 ч.

- провести инструктаж группе экспертов. Конкурсанты проводят инструктаж в порядке, который устанавливается методом жеребьевки непосредственно перед самим модулем, на выступление одного конкурсанта отводится не более 7 минут. Во время выполнения данной части задания конкурсантом другим участникам, не входящих в состав экспертной группы, запрещено находиться в зоне выполнения задания.

**Модуль Г. Разработка ИОТ** **(инвариант)**

*Время на выполнение модуля* 2 *ч.*

**Задание:**

В соответствии с вводными данными кейсового задания конкурсантам необходимо:

- разработать инструкцию по охране труда для профессии для одной из пяти профессий. Выбор профессии устанавливается методом жеребьевки непосредственно перед самим модулем. ИОТ оформить как ЛНА. Условные данные организации, шаблоны/заполняемые формы предоставляются конкурсанту непосредственно перед началом проведения модуля, во время ознакомления с заданием в электронном виде.

**Модуль Д. Организация проведения СОУТ** **(вариатив)**

*Время на выполнение модуля* *2 ч.*

**Задание:**

В соответствии с вводными данными кейсового задания конкурсантам необходимо:

- составить перечень рабочих мест, подлежащих проведению специальной оценке условий труда на основе штатного расписания организации с указанием потенциально вредных или опасных производственных факторов, используемого оборудования и инструментов, количества работников на рабочих местах. Условные данные организации, шаблоны/заполняемые формы предоставляются конкурсанту непосредственно перед началом проведения модуля, во время ознакомления с заданием в электронном виде.

**Модуль Е. Использование средств индивидуальной защиты** **(вариатив)**

*Время на выполнение модуля* *2 ч.*

**Задание:**

В соответствии с вводными данными кейсового задания конкурсантам необходимо:

- составить нормы выдачи СИЗ для трех профессий, оформить как ЛНА;

- заполнить лицевую и оборотную часть личной карточки выдачи СИЗ, (ФИО, размеры указывать свои).

Условные данные организации, шаблоны/заполняемые формы, НПА предоставляются конкурсанту непосредственно перед началом проведения модуля, во время ознакомления с заданием в электронном виде.

**Модуль Ж. Контроль условий и требований охраны труда** **(вариатив)**

*Время на выполнение модуля* *2 ч.*

**Задание:**

В соответствии с вводными данными кейсового задания конкурсантам необходимо:

- определить нарушения требований охраны труда на рабочих местах в определенной ситуации (по фото, видео или сымитированной ситуации);

- заполнить предписание нарушений требований охраны труда.

Условные данные организации, шаблоны/заполняемые формы, НПА предоставляются конкурсанту непосредственно перед началом проведения модуля, во время ознакомления с заданием в электронном виде.

**Модуль З. Медицинские осмотры** **(вариатив)**

*Время на выполнение модуля* *2 ч.*

**Задание:**

В соответствии с вводными данными кейсового задания конкурсантам необходимо:

- разработать поименный список лиц, подлежащих прохождению периодического медицинского осмотра с указанием вредных и опасных производственных факторов на основании предоставленного штатного расписания организации. Оформить перечень как ЛНА;

- оформить одно направление на предварительный медицинский осмотр (профессия выбирается методом жеребьевки непосредственно перед выполнением модуля).

Условные данные организации, шаблоны/заполняемые формы, НПА предоставляются конкурсанту непосредственно перед началом проведения модуля, во время ознакомления с заданием в электронном виде.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Нулевой - нельзя ничего с собой привозить.

2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Конкурсантам на конкурсной площадке запрещается использовать и иметь при себе любые личные электронные устройства и устройства связи (телефоны, планшеты, ноутбуки, наушники, а также наручные электронные часы и другие гаджеты).

Запрещенными на конкурсной площадке считаются материалы и оборудование, не обозначенные в Инфраструктурном листе.

Экспертам, проводящим оценку результатов выполнения конкурсного задания, запрещено использовать средства связи, фото- и видеофиксации.

3. Приложения

Приложение № 1. Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания.

Приложение № 2. Матрица конкурсного задания.

Приложение № 3. Инструкция по охране труда.